

# Qualitätsleitbild

## Qualitätsindikatoren und Qualitätsstandards

**Qualitätsbereich:** Schul- und Klassenklima

**Qualitätsleitsatz:** Die aktive Gestaltung und Förderung der Schule als Gemeinschaft ist Teil der pädagogischen Grundsätze der Schule.

**Qualitätskriterium:** Im Unterricht und darüber hinaus arbeiten LehrerInnen und SchülerInnen an der Förderung und Verbesserung des Gemeinschaftsgefühls.

Qualitätsindikatoren:	Qualitätsstandards:
Innerhalb des Kollegiums sind feste Absprachen und Regelungen zur Koordination von Angeboten, Aktivitäten und Maßnahmen getroffen.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Förderung des Gemeinschaftsgefühls ist als Leitsatz im Leitbild verbindlich verankert.</li><li>- Das schulische Sozialcurriculum regelt verbindlich die Abfolge und Zuordnung der einzelnen Angebote, Aktivitäten und Maßnahmen zur Förderung des Schulklimas von Klassenstufe 5 bis Klassenstufe 10</li></ul>
Zahlreiche Angebote, Aktivitäten, Maßnahmen und Regeln fördern das Gemeinschaftsgefühl.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zur Förderung der Gemeinschaft, zur Vermeidung von Ausgrenzung und zur Prävention sind verbindliche Vorgehensweisen, Maßnahmen und Angebote etabliert.</li><li>- Innerhalb der Unterrichtszeit werden klassenstufenspezifische Maßnahmen und Angebote zur Förderung des Gemeinschaftsgefühls und zum Abbau von Ausgrenzung verpflichtend durchgeführt.</li><li>- Außerhalb der Unterrichtszeit sind weitere zahlreiche- auch klassenstufenübergreifende Angebote-, z.T. mit Unterstützung durch externe Partner, zur Förderung des Gemeinschaftsgefühls vorhanden.</li></ul>
Die Angebote, Aktivitäten, Maßnahmen und Regeln wirken sich positiv auf die Wahrnehmung der Schule als Gemeinschaft durch die Mitglieder der Schulgemeinschaft aus.	Bei einer entsprechenden Befragung bewerten im Durchschnitt 30 bis 40 % aller Befragten (SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern) das Schulklima als positiv.