

Qualitätsleitbild

Qualitätsindikatoren und Qualitätsstandards

Qualitätsbereich: Schulführung und Schulmanagement

Qualitätsleitsatz: Zur zielorientierten Gestaltung von organisatorischen und administrativen Abläufen gehören Aufgaben wie Planen, Informieren, Organisieren und Delegieren.

Die systematische Nutzung und Gestaltung vorhandener zeitlicher, personeller, finanzieller und sächlicher Ressourcen tragen wesentlich zur Erfüllung der schulischen Ziele bei.

Qualitätskriterium: Eine nachhaltige Verwaltung und effiziente Organisation werden durch die Schulleitung gefördert.

Qualitätsindikatoren:	Qualitätsstandards:
Arbeitsabläufe und Prozesssteuerung sind an der Schule systematisiert und dokumentiert.	<p>Wiederkehrende Arbeitsabläufe, Informationsweitergabe, Konferenzgestaltung, zentrale Informationen, Zuständigkeiten sind systematisch dokumentiert und für alle zugänglich.</p> <p>Rückmeldungen werden eingesetzt, um Arbeitsabläufe zu reflektieren und zu optimieren.</p>
Der Einsatz von Ressourcen ist optimiert durch das Vorhandensein systematischer Planungen.	<p>Beim Einsatz der zeitlichen, sächlichen und personalen Ressourcen haben die Ziele der Schule oberste Priorität.</p> <p>Jeweils zuständige Lehrkräfte werden von der Schulleitung in die Budgetverwaltung mit einbezogen.</p> <p>Es gibt an der Schule ein abgestimmtes Vorgehen zur Ermittlung des Bedarfs und zum Einsatz der Ressourcen (z.B. Fachkonferenzen). Zusätzliche Mittel werden gezielt für schulische Maßnahmen akquiriert und eingesetzt (z.B. Stiftungsgelder).</p> <p>Es werden systematische Verfahren (institutionalisierte Konferenzen auf Klassen-, Stufen und Schulebene, Eltern und Schülerrückmeldungen etc.) eingesetzt, um den Einsatz der Ressourcen an der Schule zu koordinieren.</p>