

Qualitätsleitbild

Qualitätsindikatoren und Qualitätsstandards

Qualitätsbereich: Schulführung und Schulmanagement

Qualitätsleitsatz: Die erweiterte Schulleitung entwickelt Perspektiven, Ziele, Konzepte, Vorgehensweisen und Impulse und setzt sie mit allen am Schulleben Beteiligten um.

Qualitätskriterium: Führung stellt ein zentrales Element der Schulleitungsaufgaben dar.

Qualitätsindikatoren:	Qualitätsstandards:
Die Entwicklung von Unterricht und Schule ist ein permanenter Prozess im Schulgeschehen.	Die Schulleitung entwickelt selbst Perspektiven (z.B. Ganztageschule). Sie fordert zu innovativem Verhalten auf (z.B. MINT-Initiative). Sie unterstützt die Umsetzung von Ideen (z.B. Kulturschule). Die Schulleitung berücksichtigt schulspezifische Bedingungen und Anforderungen (z.B. Zusammensetzung des Kollegiums).
Für den Umgang mit Konflikten und Problemen sind klare Regelungen vorhanden.	Die Schulleitung handelt transparent, nach klaren Regelungen, sowie nach dem Subsidiaritätsprinzip (s. Prozessbeschreibung). Präventive Maßnahmen werden systematisch eingebunden.
Die Personalentwicklung spielt eine wichtige Rolle im Schulentwicklungsprozess.	Die Schulleitung führt regelmäßig kriteriengeleitete Beratungsgespräche. Hierbei spielt die individuelle Entwicklung der Leitkräfte wie auch die Weiterentwicklung der Schule beziehen. Verfahren zur Gewinnung, Einführung und beruflichen Weiterentwicklung der Lehrkräfte werden angewendet.