

Auswertungsbogen Unterrichtsevaluation Lehrerin Strichliste Klasse _____				
<b>I. Die Beziehung der Lehrerin zu mir und der Klasse</b>	Anzahl Nennungen			
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Ich fühle mich von der Lehrerin ernst genommen.				
2. Die Lehrerin hat für mich Verständnis.				
3. Die Lehrerin kümmert sich um mich.				
4. Die Lehrerin behandelt alle Schülerinnen und Schüler gleich.				
5. Der Umgangston zwischen der Lehrerin und den Schülerinnen und Schülern ist freundlich.				
6. Die Lehrerin macht mir Mut.				
7. Die Lehrerin nimmt Konflikte wahr und führt sie einer Lösung zu.				
8. Der Lehrerin ist es wichtig, Konflikte gemeinsam mit uns zu lösen				
9. Ich kann mit der Lehrerin reden.				
10. Die Lehrerin kann Kritik annehmen und umsetzen.				
<b>II. Die Lehrerin und ihr Unterricht</b>				
	Anzahl Nennungen			
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Der Unterricht ist klar aufgebaut.				
2. Der Unterricht ist abwechslungsreich gestaltet.				
3. Ich kann mit dem eingesetzten Lernmaterial gut lernen.				
4. Der Unterricht bereitet gut auf die Klassenarbeiten/ Klausuren vor.				
5. Die Lehrerin gibt mir beim Lernen Hilfen.				
6. Die Lehrerin fördert meine Selbstständigkeit.				
7. Die Lehrerin kann gut erklären.				
8. Die Lehrerin ist gut auf den Unterricht vorbereitet.				
9. Die Lehrerin fördert unsere Zusammenarbeit.				
10. Die Lehrerin bezieht uns bei der Planung und Durchführung des Unterrichts mit ein.				
11. Die Hausaufgaben stellen eine sinnvolle Ergänzung des Unterrichts dar.				
<b>III. Notengebung</b>				
	Anzahl Nennungen			
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Ich weiß, wie die Noten gebildet werden.				
2. Die mündlichen/ fachpraktischen Noten werden regelmäßig mitgeteilt.				
3. Die schriftlichen Noten sind nachvollziehbar und gerecht.				
4. Die mündlichen Noten sind nachvollziehbar und gerecht.				

Bitte wenden!

IV. Ich und der Unterricht	Anzahl Nennungen			
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Ich arbeite aktiv im Unterricht mit.				
2. Ich bereite mich gut auf den Unterricht vor.				
3. Ich mache regelmäßig meine Hausaufgaben.				
4. Ich bereite mich gründlich auf Klassenarbeiten vor.				
5. Ich verfüge über gute Lern- und Arbeitstechniken.				
6. Ich arbeite gern und gut in Gruppen mit.				
7. Ich lenke mich und meine Mitschüler/innen nicht vom Unterricht ab.				
8. Ich informiere meine Eltern stets darüber, welche Noten ich erhalten habe.				
V. Das Klima in der Klasse				
	Anzahl Nennungen			
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Im Unterricht ist es so ruhig, dass ich mich gut konzentrieren kann.				
2. Die SchülerInnen gehen respektvoll und fair miteinander um.				
3. In unserer Klasse gibt es keine Streitereien.				
4. Wir haben in der Klasse einen guten Zusammenhalt.				
5. Die Klasse verhält sich der Lehrerin gegenüber höflich und respektvoll.				
6. Ich fühle mich in der Klasse wohl.				
VI. Meine Meinung				
Wenn Du möchtest, kannst Du weitere Anmerkungen zu den Bereichen I. bis V. machen. Bitte formuliere Dein Anliegen aus.				
I. Die Beziehung der Lehrerin zu mir und der Klasse:				
II. Die Lehrerin und ihr Unterricht:				
III. Notengebung:				
IV. Ich und der Unterricht:				
V. Das Klima in der Klasse:				

Verantwortlich für diesen Entwurf: Herr OSTd Arnold/ Herr Dr. Lott/ Frau Hartmann- Kauer/ Frau Meilchen- Neu/ Frau Mugler/ Johanna Biedermann/ Vincent Binder/ Laura Kotzur/ Patrick Mayer/ Frau Bleher/ Herr von Loeper/ Herr Schober (Ergebnis der Steuergruppen- Sitzung vom 1.12. 2008)

Auswertungsbogen Unterrichtsevaluation Lehrerin Endergebnis Klasse _____				
I. Die Beziehung der Lehrerin zu mir und der Klasse	Anzahl Nennungen			
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Ich fühle mich von der Lehrerin ernst genommen.				
2. Die Lehrerin hat für mich Verständnis.				
3. Die Lehrerin kümmert sich um mich.				
4. Die Lehrerin behandelt alle Schülerinnen und Schüler gleich.				
5. Der Umgangston zwischen der Lehrerin und den Schülerinnen und Schülern ist freundlich.				
6. Die Lehrerin macht mir Mut.				
7. Die Lehrerin nimmt Konflikte wahr und führt sie einer Lösung zu.				
8. Der Lehrerin ist es wichtig, Konflikte gemeinsam mit uns zu lösen				
9. Ich kann mit der Lehrerin reden.				
10. Die Lehrerin kann Kritik annehmen und umsetzen.				
II. Die Lehrerin und ihr Unterricht	Anzahl Nennungen			
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Der Unterricht ist klar aufgebaut.				
2. Der Unterricht ist abwechslungsreich gestaltet.				
3. Ich kann mit dem eingesetzten Lernmaterial gut lernen.				
4. Der Unterricht bereitet gut auf die Klassenarbeiten/ Klausuren vor.				
5. Die Lehrerin gibt mir beim Lernen Hilfen.				
6. Die Lehrerin fördert meine Selbstständigkeit.				
7. Die Lehrerin kann gut erklären.				
8. Die Lehrerin ist gut auf den Unterricht vorbereitet.				
9. Die Lehrerin fördert unsere Zusammenarbeit.				
10. Die Lehrerin bezieht uns bei der Planung und Durchführung des Unterrichts mit ein.				
11. Die Hausaufgaben stellen eine sinnvolle Ergänzung des Unterrichts dar.				
III. Notengebung	Anzahl Nennungen			
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Ich weiß, wie die Noten gebildet werden.				
2. Die mündlichen/ fachpraktischen Noten werden regelmäßig mitgeteilt.				
3. Die schriftlichen Noten sind nachvollziehbar und gerecht.				
4. Die mündlichen Noten sind nachvollziehbar und gerecht.				

Bitte wenden!

IV. Ich und der Unterricht	Anzahl Nennungen			
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Ich arbeite aktiv im Unterricht mit.				
2. Ich bereite mich gut auf den Unterricht vor.				
3. Ich mache regelmäßig meine Hausaufgaben.				
4. Ich bereite mich gründlich auf Klassenarbeiten vor.				
5. Ich verfüge über gute Lern- und Arbeitstechniken.				
6. Ich arbeite gern und gut in Gruppen mit.				
7. Ich lenke mich und meine Mitschüler/innen nicht vom Unterricht ab.				
8. Ich informiere meine Eltern stets darüber, welche Noten ich erhalten habe.				
<b>V. Das Klima in der Klasse</b>				
V. Das Klima in der Klasse	Anzahl Nennungen			
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Im Unterricht ist es so ruhig, dass ich mich gut konzentrieren kann.				
2. Die SchülerInnen gehen respektvoll und fair miteinander um.				
3. In unserer Klasse gibt es keine Streitereien.				
4. Wir haben in der Klasse einen guten Zusammenhalt.				
5. Die Klasse verhält sich der Lehrerin gegenüber höflich und respektvoll.				
6. Ich fühle mich in der Klasse wohl.				
<b>VI. Meine Meinung</b>				
Wenn Du möchtest, kannst Du weitere Anmerkungen zu den Bereichen I. bis V. machen. Bitte formuliere Dein Anliegen aus.				
I. Die Beziehung der Lehrerin zu mir und der Klasse:				
II. Die Lehrerin und ihr Unterricht:				
III. Notengebung:				
IV. Ich und der Unterricht:				
V. Das Klima in der Klasse:				