

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

wir alle wollen unsere Schule und den Unterricht weiterentwickeln. Deshalb haben wir beschlossen, Umfragen über den Unterricht an unserer Schule durchzuführen. Fülle zunächst die erste Zeile dieses Fragebogens aus. Lies Dir danach die Aussagen durch und kreuze dann in den Bereichen I. bis V., entsprechend Deiner Meinung, jeweils ein Kästchen an. (Falls Du **ausnahmsweise** bei einer Aussage keine Antwort geben kannst, dann lasse sie aus.)

Bitte arbeite alleine! Vielen Dank für Deine Mithilfe!

bei Frau _____ Unterrichtsfach _____	Klasse _____	Kreuze an:	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich	
I. Die Beziehung der Lehrerin zu mir und der Klasse				
Ich bin der Meinung, diese Aussage trifft				
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Ich fühle mich von der Lehrerin ernst genommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Lehrerin hat für mich Verständnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Lehrerin kümmert sich um mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Lehrerin behandelt alle Schülerinnen und Schüler gleich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Umgangston zwischen der Lehrerin und den Schülerinnen und Schülern ist freundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrerin macht mir Mut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Lehrerin nimmt Konflikte wahr und führt sie einer Lösung zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Der Lehrerin ist es wichtig, Konflikte gemeinsam mit uns zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ich kann mit der Lehrerin reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Lehrerin kann Kritik annehmen und umsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II. Die Lehrerin und ihr Unterricht				
Ich bin der Meinung, diese Aussage trifft				
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Der Unterricht ist klar aufgebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Unterricht ist abwechslungsreich gestaltet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich kann mit dem eingesetzten Lernmaterial gut lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Unterricht bereitet gut auf die Klassenarbeiten/ Klausuren vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Lehrerin gibt mir beim Lernen Hilfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Lehrerin fördert meine Selbstständigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Lehrerin kann gut erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Lehrerin ist gut auf den Unterricht vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Lehrerin fördert unsere Zusammenarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Lehrerin bezieht uns bei der Planung und Durchführung des Unterrichts mit ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Die Hausaufgaben stellen eine sinnvolle Ergänzung des Unterrichts dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
III. Notengebung				
Ich bin der Meinung, diese Aussage trifft				
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Ich weiß, wie die Noten gebildet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die mündlichen/ fachpraktischen Noten werden regelmäßig mitgeteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die schriftlichen Noten sind nachvollziehbar und gerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die mündlichen Noten sind nachvollziehbar und gerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte wenden!

IV. Ich und der Unterricht	Ich bin der Meinung, diese Aussage trifft			
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Ich arbeite aktiv im Unterricht mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich bereite mich gut auf den Unterricht vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich mache regelmäßig meine Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich bereite mich gründlich auf Klassenarbeiten vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich verfüge über gute Lern- und Arbeitstechniken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich arbeite gern und gut in Gruppen mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ich lenke mich und meine Mitschüler/innen nicht vom Unterricht ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich informiere meine Eltern stets darüber, welche Noten ich erhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V. Das Klima in der Klasse				
	Ich bin der Meinung, diese Aussage trifft			
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Im Unterricht ist es so ruhig, dass ich mich gut konzentrieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die SchülerInnen gehen respektvoll und fair miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In unserer Klasse gibt es keine Streitereien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Wir haben in der Klasse einen guten Zusammenhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Klasse verhält sich der Lehrerin gegenüber höflich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich fühle mich in der Klasse wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VI. Meine Meinung				
Wenn Du möchtest, kannst Du weitere Anmerkungen zu den Bereichen I. bis V. machen. Bitte formuliere Dein Anliegen aus.				
I. Die Beziehung der Lehrerin zu mir und der Klasse:				
II. Die Lehrerin und ihr Unterricht:				
III. Notengebung:				
IV. Ich und der Unterricht:				
V. Das Klima in der Klasse:				