

Qualitätsleitbild

Qualitätsindikatoren und Qualitätsstandards

Qualitätsbereich: Unterricht

Qualitätsleitsatz: Lehrerinnen und Lehrer vermitteln Wissen, Können und Fähigkeiten als Fundament für die persönliche und berufliche Entwicklung des Einzelnen.

Qualitätskriterium: Lehrerinnen und Lehrer fördern das selbstgesteuerte und aktive Lernen.

Qualitätsindikatoren:	Qualitätsstandards:
<p>Aktivierende Aufgaben- und Fragestellungen werden zur gezielten Förderung der SchülerInnen verwendet.</p> <p>Die SchülerInnen werden auf ihrem Wissensstand abgeholt.</p>	<p>LehrerInnen aktivieren durch Frage- oder Problemstellungen, die die Schüler zum Abrufen des bisherigen Wissens und zur Erarbeitung des betreffenden Unterrichtsgegenstandes anregen.</p>
<p>LehrerInnen setzen zum selbstgesteuerten und aktiven Lernen unterschiedliche Sozialformen ein:</p>	<p>- Die unterschiedliche Sozialformen, Einzel- Partner- und Gruppenarbeit sowie das Plenum, dienen dem Ziel des aktiven, selbstgesteuerten Lernens.</p> <ul style="list-style-type: none">• Einzelarbeit• Partner- und Gruppenarbeiten• „Lernen durch Lehren“.• Lernen durch Lehren• Stationenarbeit, der Freiarbeit oder dem Lernzirk• Gruppenpuzzle• kooperativen Methoden wie Think-Pair-Share• Praktika• Projektarbeiten• Lernen an Stationen• und weiteren Methoden <p>- Im Plenum werden die Voraussetzungen für selbstgesteuerte Lernprozesse geschaffen und die Ergebnisse des selbstgesteuerten Lernens gesichert und reflektiert</p>

Qualitätsleitbild

Qualitätsindikatoren und Qualitätsstandards

Qualitätsindikatoren:	Qualitätsstandards:
Die im Unterricht verwendeten Materialien dienen dem selbstgesteuerten und aktiven Lernen.	LehrerInnen gestalten ihre Arbeitsblätter so, dass eine schülerzentrierte Erarbeitung stattfinden kann.
Die SchülerInnen können selbstständig Lernen und verschiedene Lerntechniken anwenden.	<ul style="list-style-type: none">- Im Rahmen der Klassenlehrerstunde in Klasse 5 lernen die SchülerInnen verschiedene Lerntechniken. Die Regeln der verschiedenen Sozialformen werden bei Bedarf im Unterricht wiederholt.- Das Lernen wird durch „Lernstrategien“ erleichtert; diese sind jeweils in der Lernsituation und am geeigneten Gegenstand bewusst zu machen und zu üben.