

# Qualitätsleitbild

## Qualitätsindikatoren und Qualitätsstandards

**Qualitätsbereich:** Unterricht

**Qualitätsleitsatz:** Alle am Schulleben Beteiligten schaffen ein Unterrichts- und Schulklima, in dem es möglich ist soziale und personale Kompetenzen zu fördern.

**Qualitätskriterium:** Wir fördern soziale und personale Kompetenzen.

Qualitätsindikatoren:	Qualitätsstandards:
Die sozialen und personalen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler werden durch im Schulleben verankerte systematische Verfahren erweitert und ihr soziales Lernen wird vertieft.	SchülerInnen haben die Möglichkeit, im Unterricht (z.B. Klassenrat) und darüber hinaus (z.B. regelmäßige Eltern- und Schülerrückmeldungen, runde Tische, institutionalisierte Konferenzen, SMV-Arbeit, Streitschlichter) ihre sozialen und personalen Kompetenzen zu erweitern und zu verbessern.
Die LehrerInnen fördern die Entwicklung der personalen und sozialen Kompetenzen der SchülerInnen.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zielsetzungen und Vermittlungsstrategien zum Thema „Förderung sozialer und personaler Kompetenzen“ sind abgestimmt und im Sozialcurriculum sowie im Methodencurriculum verankert.</li><li>- Die LehrerInnen fördern die Entwicklung der personalen Kompetenzen der SchülerInnen in verschiedenen Situationen.</li></ul>
Der Unterricht zielt auf den Erwerb von sozialen und personalen Kompetenzen, die mit Fachkompetenzen und methodischen Kompetenzen verschränkt und gemeinsam zu entwickeln sind.	Die LehrerInnen fördern die Entwicklung der sozialen Kompetenzen der SchülerInnen im Unterricht in verschiedenen Situationen: Im Unterricht fördern LehrerInnen soziale Kompetenzen, <ul style="list-style-type: none"><li>- indem sie kooperative Methoden einsetzen.</li><li>- indem sie z.B. Debatten/ Diskussionsrunden einsetzen, die die Flexibilität, Kooperations- Kommunikation- und Problemlösefähigkeiten der SchülerInnen fördern.</li></ul>