

Liebe Schülerin, lieber Schüler,  
 wir alle wollen unsere Schule und den Unterricht weiterentwickeln. Deshalb haben wir beschlossen, Umfragen über den Unterricht an unserer Schule durchzuführen. Füllen Sie zunächst die erste Zeile dieses Fragebogens aus. Lesen Sie sich danach die Aussagen durch und kreuzen Sie dann in den Bereichen I. bis V., entsprechend Ihrer Meinung, jeweils ein Kästchen an. (Falls Sie **ausnahmsweise** bei einer Aussage keine Antwort geben können, dann lassen Sie sie aus.)

Bitte arbeiten Sie alleine! Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

bei Herrn _____ Klasse _____ Unterrichtsfach _____	Kreuzen Sie an: <input type="checkbox"/> weiblich Ich bin <input type="checkbox"/> männlich				
<b>I. Die Beziehung des Lehrers zu mir und der Klasse</b>	Ich bin der Meinung, diese Aussage trifft				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">zu</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">überwiegend zu</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">kaum zu</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">nicht zu</td> </tr> </table>	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu		
1. Ich fühle mich vom Lehrer ernst genommen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
2. Der Lehrer hat für mich Verständnis.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
3. Der Lehrer kümmert sich um mich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
4. Der Lehrer behandelt alle Schülerinnen und Schüler gleich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
5. Der Umgangston zwischen dem Lehrer und den Schülerinnen und Schülern ist freundlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
6. Der Lehrer macht mir Mut.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
7. Der Lehrer nimmt Konflikte wahr und führt sie einer Lösung zu.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
8. Dem Lehrer ist es wichtig, Konflikte gemeinsam mit uns zu lösen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
9. Ich kann mit dem Lehrer reden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
10. Der Lehrer kann Kritik annehmen und umsetzen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>II. Der Lehrer und sein Unterricht</b>	Ich bin der Meinung, diese Aussage trifft				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">zu</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">überwiegend zu</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">kaum zu</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">nicht zu</td> </tr> </table>	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu		
1. Der Unterricht ist klar aufgebaut.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
2. Der Unterricht ist abwechslungsreich gestaltet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
3. Ich kann mit dem eingesetzten Lernmaterial gut lernen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
4. Der Unterricht bereitet gut auf die Klassenarbeiten/ Klausuren vor.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
5. Der Lehrer gibt mir beim Lernen Hilfen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
6. Der Lehrer fördert meine Selbstständigkeit.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
7. Der Lehrer kann gut erklären.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
8. Der Lehrer ist gut auf den Unterricht vorbereitet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
9. Der Lehrer fördert unsere Zusammenarbeit.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
10. Der Lehrer bezieht uns bei der Planung und Durchführung des Unterrichts mit ein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
11. Die Hausaufgaben stellen eine sinnvolle Ergänzung des Unterrichts dar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
<b>III. Notengebung</b>	Ich bin der Meinung, diese Aussage trifft				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">zu</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">überwiegend zu</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">kaum zu</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">nicht zu</td> </tr> </table>	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu		
1. Ich weiß, wie die Noten gebildet werden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
2. Die mündlichen/ fachpraktischen Noten werden regelmäßig mitgeteilt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
3. Die schriftlichen Noten sind nachvollziehbar und gerecht.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
4. Die mündlichen Noten sind nachvollziehbar und gerecht.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

Bitte wenden!

IV. Ich und der Unterricht	Ich bin der Meinung, diese Aussage trifft			
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Ich arbeite aktiv im Unterricht mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich bereite mich gut auf den Unterricht vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich mache regelmäßig meine Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich bereite mich gründlich auf Klassenarbeiten vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich verfüge über gute Lern- und Arbeitstechniken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich arbeite gern und gut in Gruppen mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ich lenke mich und meine Mitschüler/innen nicht vom Unterricht ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich informiere meine Eltern stets darüber, welche Noten ich erhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V. Das Klima in der Klasse	Ich bin der Meinung, diese Aussage trifft			
	zu	überwiegend zu	kaum zu	nicht zu
1. Im Unterricht ist es so ruhig, dass ich mich gut konzentrieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die SchülerInnen gehen respektvoll und fair miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In unserer Klasse gibt es keine Streitereien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Wir haben in der Klasse einen guten Zusammenhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Klasse verhält sich dem Lehrer gegenüber höflich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich fühle mich in der Klasse wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**VI. Meine Meinung**

Wenn Sie möchten, können Sie weitere Anmerkungen zu den Bereichen I. bis V. machen.  
Bitte formulieren Sie Ihr Anliegen aus.

I. Die Beziehung des Lehrers zu mir und der Klasse:

II. Der Lehrer und sein Unterricht:

III. Notengebung:

IV. Ich und der Unterricht:

V. Das Klima in der Klasse: