

Lions-Quest-Rückmeldungen

Liebe KollegInnen,

1. für die (Fremd-)Evaluation hätte ich gern von allen Durchführenden 5-7 und 2. zur Information der Eltern am IMPULSE-Abend „Pubertät“ von denjenigen, die nicht dabei sein können/ werden, eine knappe Rückmeldung zum Lions-Quest-Programm bzw. zu euren Unterrichts-Erfahrungen. DANKE schon mal!!!

Teile / Themen	Behandelt: ja-nein Anzahl U- Std.	Erfahrungen damit: eher gut – eher nicht so gut, weil...	eigene Anmerkungen dazu
Teil 1 - Ich und meine (neue) Gruppe			
Wer bin ich? Wer sind die anderen? Wie gehen wir miteinander um? Welche Bedeutung hat die Gruppe, wie beeinflusst sie mich?			
Teil 2 - Stärkung des Selbstvertrauens			
Was ist eigentlich Selbstvertrauen? Worauf gründet sich mein Selbstvertrauen? Wie kann ich mein eigenes oder auch das Selbstvertrauen anderer stärken?			
Teil 3 - Mit Gefühlen umgehen			
„Ich verstehe mich und meine Gefühle besser.“ Eigene Gefühle wahr und ernst nehmen, sie akzeptieren, ausdrücken und als etwas zu begreifen, das bei der Entwicklung der Persönlichkeit hilft.			
Teil 4 - Die Beziehungen zu meinen Freunden			
Wie kann man echte Freundschaften aufbauen, entwickeln, verbessern? Welchen Einfluss hat die Clique? Wie hält man Gruppendruck stand? Wie kann man Meinungsverschiedenheiten, Konflikte in einer Freundschaft konstruktiv lösen? Wie geht man mit Enttäuschungen, mit Verlust um?			

Teil 5 - Mein Zuhause			
Wo ist mein Zuhause? Welche Erwartungen und Wünsche haben Kinder und Jugendliche, was empfinden sie als enttäuschend oder konfliktrichtig?			
Teil 6 - Es gibt Versuchungen: Entscheide dich			
„Ich treffe meine Entscheidungen.“ Das Problem der Verantwortung eigener Entscheidungen u.a. zu den Themen Lebensstil, Umgang mit dem eigenen Körper, berufliche Zukunft. Suchtmittel und Fragen des Suchtverhaltens ...			
Teil 7 - Ich weiß, was ich will			
„Ich weiß, was ich will.“ Kinder und Jugendliche haben viele Träume und Hoffnungen, was sie einmal in ihrem Leben erreichen möchten.			
Teil 8 – spezifische Suchtprävention			Bei uns am FSG innerhalb des Sozialcurriculums verortet